

環境運動論／文化環境学特殊講義I 2024.04.15

言葉をつくる

清水 亮

言葉＝概念

- 言葉によって考える
 - 内言と外言／思想とコミュニケーション
- 言葉の意味の把握
 - シニフィアン(signifiant)とシニフィエ(signifie)
- 対象を言葉で表現する
- 言葉には歴史がある
- 言葉は変化する
- 新しい事象を指す言葉をつくる
- 時代の中で事象と言葉とを考える

机(つくえ)



つくえ【机】

1 本を読み、字を書き、また仕事をするために使う台。ふづくえ。「—に向かう」



2 飲食物を盛った器をのせる台。食卓。



table

1 [furniture] a piece of furniture with a flat top supported by legs

2 [restaurant] a table for people to eat at in a restaurant

3 [list] a list of numbers, facts, or information arranged in rows across and down a page

desk

1 a piece of furniture like a table, usually with drawers in it, that you sit at to write and work

2 a place where you can get information or use a particular service in a hotel, airport etc

3 an office that deals with a particular subject, especially in newspapers or television

言葉＝概念

- 言葉によって考える
 - 内言と外言／思想とコミュニケーション
- 言葉の意味の把握
 - シニフィアン(signifiant)とシニフィエ(signifie)
- 対象を言葉で表現する
- 言葉には歴史がある
- 言葉は変化する
- 新しい事象を指す言葉をつくる
- 時代の中で事象と言葉とを考える

実践知と学問知

- 社会調査

- 対話型の調査・・・ ×こちらの知りたいこと
○調査対象者の話したいこと
- 対象者の言葉に現れる考え方・思想（現場の論理）
「たった一人を大切に」「最後の一人まで」
「十人十色」「バラバラで(なお)一緒」
「自立とは支え合いだ」

- 実践知と学問知との突合

- 「たった一人を大切に」「最後の一人まで」

〈生の固有性〉

共約可能な欲求 公助の対象 行政の領域

共約不可能な欲求 自助の対象 私的な領域

- 「十人十色」「バラバラで(なお)一緒」

異質性、多様性

弱さvulnerability

ともに在るco-presence

- 「自立とは支え合いだ」

自立

- 1 他への従属から離れて独り立ちすること。
他からの支配や助力を受けずに、存在すること。
- 2 支えるものがなく、そのものだけで立っていること。

「障がい者の自立」を考えてみる

「他からの助力を受けない」ことが重要？

「他からの助力を受けることで可能となる自立」？

- 「環境運動論」
- 「環境」+「運動」+「論」
- 「環境」とは？
- 「運動」とは？
- 「論」とは？

- 「論」・・・何かについて論じること／論じたもの
 - 「論じる」・・・筋道を立てながら考えを説明すること
- 「運動」・・・
 - 1 物体が時間の経過とともに空間的位置を変えること。⇔静止。
 - 2 健康を保つために身体を動かすこと。
 - 3 ある目的を達するために活動したり、各方面に働きかけること。

- 「環境」・・・まわりを取り巻く周囲の状態や世界。人間あるいは生物を取り囲み、相互に関係し合って直接・間接に影響を与える外界。

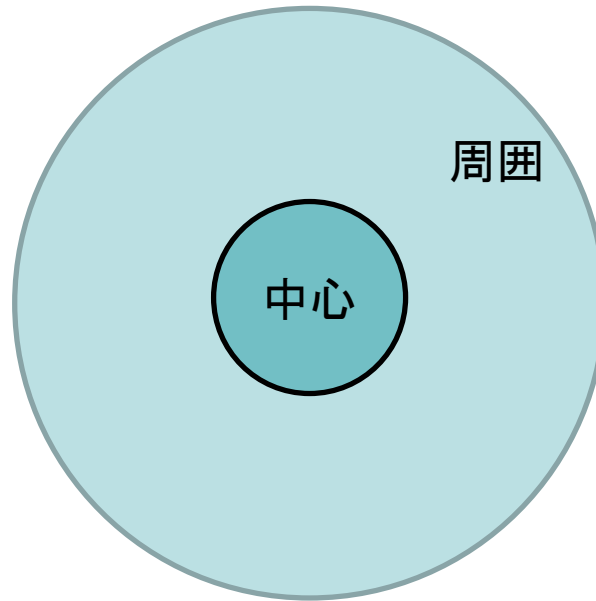
- 「円環」の思想

- environment
- circumstances
- atmosphere
- surroundings

→ sur(超えて) + unda(波)

あふれる・水びたしにする → 取り囲む

環境的思考



環境＝取り囲むもの・周囲

中心が無ければ
周囲は存在し得ない

何を中心に置くのか？

- 地球環境
 - 自然環境
 - 社会環境
 - 都市環境／地域環境
 - 室内環境
-
- 政治的環境／經濟的環境／文化的環境
／經營環境／教育環境／...

- 「環境運動」
 - 「〇〇環境」に働きかけること
 - なぜ働きかけるのか？
 - 環境に問題を発見し、それを改善しようとする
 - 誰にとっての問題なのか？